

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu:

Kulturowe zróżnicowanie populacji ludzkich

2. Kod zajęć/przedmiotu:

3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **fakultatywny**

4. Kierunek studiów: **Nauczanie biologii i przyrody, studia stacjonarne**

5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **II stopień**

6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**

7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **I**

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h CW):

Wykłady: 15 godzin

9. Liczba punktów ECTS: **1**

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia

prof. UAM dr hab. Grażyna Liczbińska, grazyna@amu.edu.pl

11. Język wykładowy: **polski**

12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

1. Przekazanie wiedzy teoretycznej o zróżnicowaniu biologicznym i kulturowym wybranych populacji ludzkich.
2. Przekazanie wiedzy teoretycznej o biologicznych, demograficznych i społecznych skutkach migracji.
3. Przekazanie wiedzy o związku pomiędzy zmiennymi kulturowymi a miernikami biodemograficznymi.
4. Przekazanie wiedzy o biologicznych i kulturowych adaptacjach do wybranych środowisk.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
Efekt_01	Potrafi wykazać związek pomiędzy zmiennymi kulturowymi a miernikami biodemograficznymi	K_W01, K_W03, K_U03, K_U04, K_K01
Efekt_02	Potrafi wymienić i scharakteryzować główne religie świata	K_W01, K_W03, K_U03, K_U04, K_K01
Efekt_03	Potrafi scharakteryzować obrzędy pogrzebowe w wybranych współczesnych populacjach ludzkich	K_W01, K_W03, K_U03, K_U04, K_K01
Efekt_04	Zna i umie wymienić podstawowe przyczyny i skutki migracji w populacjach ludzkich	K_W01, K_W03, K_U03, K_U04, K_K01
Efekt_05	Zna biologiczne i kulturowe adaptacje do wybranych środowisk	K_W01, K_W02, K_U03, K_U04, K_U01
Efekt_06	Potrafi wskazać rolę roślin halucynogennych i szamanizmu w różnych kulturach	K_W01, K_W03, K_U03, K_U04, K_K01

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Kastowość, małżeństwa krewniacze a wsobność. Koncepcja zdrowia i choroby w kulturach andyjskich. Zespół chorobowy susto.	Efekt_01, Efekt_02
Wybrane religie świata: hinduizm, buddyzm, dżinizm, islam, katolicyzm andyjski. Religia voodoo i kult zombi. Pojęcie karmana, nirwany. Święte zwierzęta i ich symbolika. Ganges jako oczyszczalnia sumień. Kult żywych bogiń. Kastowość. Dżinizm a opieka nad zwierzętami. Kobieta w islamie. Duchy gór.	Efekt_01, Efekt_02
Dusza i natura śmierci. Wdowy sati. Ghaty i stosy kremacyjne nad Gangesem. Powietrzne pogrzeby. Pochówki u wyznawców islamu. Kult zmarłych w kulturach andyjskich.	Efekt_01, Efekt_02, Efekt_03
Demograficzne i społeczne skutki migracji. Przyczyny powstawania slumsów. Życie w slumsach Indii (Kalkuta i Bombaj). Manila i Kair jako przykłady osiedlania się na cmentarzach. Migracje do miast w Ameryce Południowej.	Efekt_04
Wpływ wysokości na reprodukcję i umieralność okołoporodową. Długość życia w Andach. Tradycja żucia liści koki od czasów przedkolumbijskich do współczesnych. Soroche, czyli choroba góraska.	Efekt_04, Efekt_05
Halucynogeny w społecznościach pierwotnych. Ceremonialne zastosowanie ayahuaska. Religijne znaczenie peyotla. Szamani, czarownicy i środki lecznicze.	Efekt_06, Efekt_02

5. Zalecana literatura

Wydawnictwa książkowe (wybrane fragmenty wskazane przez prowadzącego)

1. Backer H. G. : Plants and Civilization, Mcmillan Press, London, 1972
2. Eliade M. : Szamanizm i archaiczne techniki ekstazy, PWN, Warszawa, 1994
3. Knee M.: Religie świata, Świat Książki, Warszawa, 2003
4. Okólski M.: Demografia, Wyd. Naukowe SCHOLAR, Warszawa, 2005
5. Posern-Zieliński M, A.: Indiańskie wierzenia i rytuały, ZNO, Wrocław, 1977
6. Rudgley R.: The Alchemy of Culture. Intoxicants in Society, Oxford Press, Oxford, 2002
7. Ryn Z.: Medycyna andyjska, Wydawnictwo Lekarskie, Kraków, 2007
8. Śniadecka – Kotarska M. : Być kobietą w Peru, CESLA, Warszawa, 2005
9. Wolański N.: Ekologia człowieka, PWN, Warszawa, 2008
10. Djajic S.: International Migration: Trends, Policies and Economics Impact, Routledge, London & New York, 2001
11. Kolankiewicz L. : Samba z bogami. Opowieść antropologiczna, Warszawa, Wydawnictwo KR, 2007
12. Deren M.: Taniec nieba i ziemi. Bogowie haitańskiego wudu, Kraków, Wydawnictwo A, 2000

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	TAK
Wykład konwersatoryjny	TAK
Wykład problemowy	TAK
Dyskusja	TAK
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	

Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu					
	EK_1	EK_2	EK_3	EK_4	EK_5	EK_6
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Obecność na zajęciach	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	15	0
Praca własna studenta		
Przygotowanie do zajęć	5	0
Czytanie wskazanej literatury		0
Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.		0
Przygotowanie projektu		0

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przygotowanie pracy semestralnej		0
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	0
SUMA GODZIN	30	0
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	1	0

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

Warunkiem zaliczenia zajęć jest pozytywna ocena z testu.

Kryteria oceny:

- bardzo dobry: student wykonał test w zakresie powyżej 90%.
- dobry plus: student wykonał test w zakresie 81-90%.
- dobry: student wykonał test w zakresie 71-80%.
- dostateczny plus: student wykonał test w zakresie 61-70%.
- dostateczny: student wykonał test w zakresie 51-60%.
- niedostateczny: student wykonał test w zakresie poniżej 51% poprawnych odpowiedzi.